

**CRITERIOS PARA EL EXAMEN
EXTRAORDINARIO 2024-1
METODOLOGÍA SOCIAL 2**

ASIGNATURA	METODOLOGÍA SOCIAL 2 TRADICIÓN EXISTENCIALHUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Tener comprobante de inscripción al examen extraordinario y entregar previa del ensayo solicitado.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:	Comprobante de inscripción Credencial escolar o INE.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%).</p> <p>2. Elegir un instrumento de detección - evaluación de problemáticas en Psicología Social desde la Tradición Existencial Humanista, puede ser un cuestionario o bien una entrevista. Realizar una propuesta del instrumento elegido para una población específica que requiriera intervención (44%)</p> <p>3. Describir por escrito la estructura de un reporte de intervención considerando las cuatro etapas de este: detección de necesidades, planeación, intervención y resultados. Mencionar qué características y elementos debe contener cada una de las etapas, resaltando la importancia de la confidencialidad en un reporte de intervención (45%).</p> <p>4. Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (10%)</p> <p>Extensión del ensayo: 10 cuartillas para los puntos 2 y 3</p>
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	Por correo electrónico a la sinodal 24 hrs. antes de la aplicación del examen, es decir a más tardar a las 9:00 hrs.

<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Ensayo y presentación oral del mismo 100%</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Alcalá De la Maza, L. (2005). Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer. Teología y Vida XLVI (1-2), 122-138.</p> <p>Alonso, E., Pozo, C., y Martos, J. (2008). Cap. 2 El ciclo de intervención social. En: Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Pp. 62-65. España: Formación</p> <p>Girardi, I C. (2011). Cap. 12. Ética en investigación cualitativa. En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 307-315. México:Universidad Intercontinental.</p> <p>Girardi, I. C. (2011) Cap. 2 Entrevista En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 47-69. México: Universidad Intercontinental.</p> <p>Muñoz, M. (1995). La sensibilización Gestalt. Una alternativa para el desarrollo del potencial humano. pp.48-50 y 57-64. México: Instituto humanista de psicoterapia Gestalt</p> <p>Muñoz, R., Luque, V. y García, M, (s/a). La Investigación-Acción Participativa como Estrategia de Intervención Psicosocial. En: Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios (pp. 113-119). Recuperado el 20 de abril de 2018, de https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 1 ¿Qué es la fenomenología? En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp. 21-35. Colombia: Ed. San Pablo.</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 7 Lenguaje y método fenomenológico. La descripción fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.135-149. Colombia: Ed. San Pablo</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 9 Hacia una práctica fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.176-182 Colombia: Ed. San Pablo</p> <p>Serrano, H., Gómez del Campo, J., Monje, A., Zárata, M. y González, R. (2005). Modelo de desarrollo humano comunitario (pp.265-279). México: Plaza y Valdés.</p> <p>Síntesis Tv. (2014). Presentan el libro Repensar la Psicología en América Latina (Archivo de video)</p>

	Recuperado el 22 de abril de 2018, de https://youtu.be/Wol5d9ljlqE
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	Presentarse de manera puntual 10 minutos antes, ya que posterior a la hora podrá negársele la aplicación del examen.
10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO	